

¿Qué  
hacemos  
ante...?

## El alumno que nunca trae los deberes

El caso

Enrique es un alumno de 5º curso de Primaria. Nunca ha sido un alumno aplicado pero últimamente su actitud es peor todavía. Aunque no falta a clase prácticamente nunca, tampoco atiende con interés.

Los profesores se quejan de que no ha traído sus deberes hechos ni una sola vez desde que ha empezado el curso.

Cuando el profesor de Lengua le manda leer un libro en casa, vuelve sin haberlo hojeado. Cuando el profesor de Matemáticas le manda algunos ejercicios, su cuaderno vuelve sin ningún número más de los que aparecen en el enunciado.

El claustro de profesores ha encomendado al tutor la misión de hablar con los padres y con Enrique.

¿Qué  
podemos  
hacer?

El tutor debe hablar con los profesores para **involucrarles** en la misión de que Enrique se responsabilice con sus obligaciones. Aconsejará a los padres que, más que castigarle o amenazarle, lo más útil es dedicarle tiempo a Enrique. Hablarán con él, le escucharán y, en la medida de lo posible, le ayudarán creando un buen ambiente de trabajo en casa.

Si es preciso, se apagará la televisión durante el tiempo en que Enrique hace sus deberes y se evitarán las interrupciones telefónicas o de cualquier otra clase.

El tutor buscará la complicidad de los padres para que entre todos Enrique vaya asumiendo sus responsabilidades. Al principio, no estaría de más que el padre o la madre se sentarán con él y, en la medida de sus posibilidades, le fueran ayudando un poco. A veces, simplemente estar con él, es un estímulo muy aconsejable.